【令和４年度 塚脇小学校 研究構想図】

【学校教育目標】
夢実現に向け，豊かな心をもち，自主的・創造的に学び合う，
たくましい子どもを育てる

《研究主題》
「主体的・対話的で深い学び」ができる子どもの育成
～ICT機器の効果的な活用を通して～

主体的な学び
対話的な学び
深い学び

仮 説 １

ＩＣＴ機器を効果的に活用した授業を通して，児童の思考力・判断力・表現力を高めることができれば，自分の思いや考えを伝え合うことができる子どもを育成できるだろう。

仮 説 ２

ＩＣＴ機器の日常的な活用を図り，主体的にツールとして活用できるようになれば，自ら学び，自分の考えや思いを伝え合うことができる子どもを育成できるだろう。

ＩＣＴ機器の効果的活用

①課題解決意欲を高める問題提示の工夫。

②自力解決のための学習活動の工夫。

③思いや考えを伝え合う場の工夫。

④学びを深める振り返りとまとめの工夫。

①活用ステップ「たかちほ」をベースとしたＩＣＴ操作スキルの育成。

②授業以外の場での活用の工夫。
・特別活動　・学校行事

共 通 理 解
共 通 実 践

子どもの実態

今日の教育的課題

地域・社会の要請

ＩＣＴ環境の充実

１人１台端末（ｉＰａｄ：児童用１０台，担任用：４台）　無線ＬＡＮ環境

電子黒板　書画カメラ　プロジェクター　教師用デジタル教科書