

# とどろき

田検小学校だより  
令和6年5月27日(月)  
宇検村立田検小学校

## タイミングと手立ての大切さ

学校長 平山 晋

現在、学校正門横の歩道沿いのサツキが咲き揃い、とてもきれいです。サツキとはよく言ったもので、5月(さつき・皐月)に咲いてくれるので、毎年楽しみです。

しかし、本校のサツキが今のようにきれいに咲き揃うようになったのは、昨年ぐらいからです。その前までは、株ごとに咲く時期がずれたり枝の姿が乱れて花数が少なかったりしていました。数年間剪定作業をしていないということでしたので、それが原因ではないかと思い、剪定をすることにしました。サツキは花が咲き終わった後すぐに次の年の花芽をつくり始めるので、花が散ったらずくに剪定をする必要があります。ところがその時のサツキは、株ごとに花の咲く時期がずれているので、どのタイミングで選定作業をしたらよいか迷っている間に、適期を逃してしまいました。そのため、2年目も咲き揃いませんでした。そこで、2年目は、全体の咲き終わりを待つことはせずに、時期的によいタイミングで思い切って剪定をしました。伸びすぎている枝は、深めに刈り込み、高さを揃えるようにもしました。そのおかげで、3年目は花の咲く時期が揃い始めました。そして、8割ぐらいが咲き終わったタイミングで3年目の剪定をしました。そのおかげで、4年目の今年は、花の咲く時期が揃い、花の量も増えました。もちろん、剪定だけではなく、用務員の俊岡さんが、追肥をしたり除草をしたり、晴れの日が続いた時には水かけもしたりと、成長の様子や気候などのタイミングを見計らいながら、サツキの成長に合った世話(手立て)を一生懸命してくださったおかげでもあります。世話をするタイミングと手立てがいかに大切かということを示してくれているようです。

子どもたちの成長にも同じ事が言えると思います。子どもにいろんなことを教えたり体験させたりするときに、タイミングや手立てがずれてしまうと期待するような成果を得られないことがあります。一方、それらがぴったり合っていると、素晴らしい成果を生み出すとともに、それによって子どもは自信をもち、意欲的にどんどん伸びていくこともあります。

私たち教師は、子どもたちの成長の状況や心情などの個性を見取って、タイミングや手立てを工夫しながら学習や生活の指導を行っています。それでも一人一人の個性が異なるため、全員が同じような成果を生み出せるようにするのはとても難しいです。そこで、他の職員と協力したり、保護者の皆様や関係機関に相談したりしながら少しでも子どものよい成長に繋がるようにと、日々努力しています。

ご家庭でも、お子さんの成長のためにタイミングや手立てを工夫しながら子育てを頑張っておられることと思います。お子さんのことを一番よく分かっておられるのは保護者の皆様です。

そういった意味で、家庭と学校が連携し、タイミングと手立てを工夫した教育を心がけ、子どもをよりよく伸ばしていけたらと思います。これからも、ご協力をよろしくお願いいたします。



## ハンセン病問題を正しく理解する週間

鹿児島県では、ハンセン病問題に対する正しい知識の普及啓発、偏見・差別の解消に務めるとともに、これらの方々の名誉の回復を図ることを目的に、平成21年度から、厚生労働省が「らい予防法による被害者の名誉回復及び追悼の日」として定めた6月22日を含む、日曜日から一週間を「ハンセン病問題を正しく理解する週間」と定めています。ハンセン病を正しく理解し、療養所の入所者や社会復帰された方々が社会に暖かく迎えられ、安心して生活することができるよう差別や偏見のない社会づくりに努めましょう。

令和6年度の「ハンセン病問題を正しく理解する週間」は  
令和6年6月16日(日)  
～ 令和6年6月22日(土)です。



## 6月の行事予定

毎週金曜を定時退庁日に設定しています。御理解をお願いします。

- 4日(火) よい歯教室(低学年), 委員会活動
- 6日(木) 硬筆教室(17時~18時 図書館)
- 8日(土) 土曜授業, 授業参観(3校時)  
1年学級PTAレクリエーション, 2年学級PTAレクリエーション
- 11日(火) 水泳学習1, クラブ活動1, 教育相談週間(~14日)
- 12日(水) よい歯教室(中学年)  
第1回家庭学習強調週間(~21日)
- 14日(金) 第1回小学校集合学習
- 16日(日) ウヤフジ(御先祖)感謝の日
- 17日(月) よい歯教室(高学年)
- 18日(火) 水泳学習2, 小中合同研修会(給食後下校)
- 19日(水) クラブ活動2
- 20日(木) 眼科検診, 硬筆教室(17時~18時 図書館)
- 23日(日) 親子読書の日
- 26日(水) 水泳学習3
- 28日(水) 心の教室, 第1回家庭教育学級

- ※ 相談員来校: 毎週月曜日と水曜日
- ※ ALT来校: 毎週木曜日
- ※ 司書来校: 毎週月曜日
- ※ B校時: 21日, 25日, 28日
- ※ C校時: 8日, 11日, 13日



## 【お知らせ・お願い】

- 6月は、水泳学習が始まります。  
目、耳、鼻、皮膚に疾患のある児童は、それまでに治療が済ませられるように、医療機関での受診をさせていただきます。  
あわせて、水泳道具(水着、水泳キャップ、ゴーグルなど)のサイズや破損等の確認をお願いします。
- 島内では、新型コロナウイルス感染症や手足口病の感染が拡大しているようです。手洗いやうがい、朝の体調確認など、家庭においても感染予防に努めてください。
- 梅雨に入りました。昨年のことを思い出すと、雨の日の登下校の安全が気になります。増水した用水路や河川、泥水が出ている崖には近付かないことなどを、ご家庭でも繰り返し声かけをお願いします。  
また、雨天時に車で送迎される際は、追突等の恐れのない体育館や武道館近くの広い路側帯を利用するなど、児童が安全に乗り降りできるよう御配慮ください。職員駐車場は、職員の車両との事故防止のため乗り入れをご遠慮ください。

《 ハブこわい教室 4月30日(火) 》



今年も名瀬保健所から講師をお招きして「ハブこわい教室」を開催しました。ハブの種類や生態、噛まれないための留意点、万が一噛まれてしまったときの対処法などを詳しく教えていただきました。そして、北村教諭と吉元教頭が本物のハブを使っての捕獲訓練も実施しました。大きいハブだったので、持ち上げると重かったそうです。無事にハブ箱に入れられると、児童から大きな拍手が起きました。講師の方からは、「ハブは噛むだけでなく、毒液を飛ばすこともあり、その毒液が目に入ると失明の恐れもあるので、網のある箱に入っている場合は、顔を近づけ過ぎないように気を付けること。」との指導がありました。(持ってきていただいたヘビ箱は、アクリル板製で、安心してハブを近くで見ることができました。)

4月～6月、9月～10月は、ハブが活発に活動する時期です。特に今年は、ハブが多く見られるとのことですので、十分に注意してください。

- ① 草むらにむやみに近付かない、入らない。
  - ② 薄暗い夕方や夜は、懐中電灯で足元を照らしながら歩く。
- ということを日々の生活の中できちんと守って、ハブに噛まれないようにしましょう。

《 宇検村内小学校 合同集団宿泊学習 5月8日(水)・9日(木) 》



【野外炊さん】

分担・協力して作ったおいしいカレーをおなかいっぱい食べました。



【キャンプファイヤー】

各校の代表が、営火長、親火、子火を分担して点火。火を囲んで、レクリエーションを楽しみました。



【記念写真】

仲良くなった他校の友達とポーズを決めて笑顔で撮影をしました。

奄美少年自然の家で、村内の小学校5・6年生28人が参加して、1泊2日の日程で行われました。

1日目は、紬クラフトや野外炊さん(カレー作り、ご飯炊き)、キャンプファイヤーを、2日目は、オリエンテーリングなどを行いました。4校の児童が混ざって班を構成し、それぞれ協力し合って活動しました。初めはよそよそしい感じでしたが、活動が進むうちに打ち解けていき、仲良く楽しそうに活動していました。奄美の自然や文化に親しむとともに、集団活動を通して心の交流、友情や信頼を深めることができた思い出に残る活動となったようです。6月の小学校集合学習でまた会えるのが、楽しみになりました。

《 カッター訓練 5月14日(火)・21日(火) 》



2日とも天候に恵まれ、楽しく訓練を実施することができました。

1回目は、乗船に時間がかかったり、出船しても櫂の動きがバラバラで、なかなか思った通りに漕ぐことができなかったのですが、2回目になると戸惑うことなく乗船でき、最初からかけ声に合わせてタイミングよく櫂を漕ぐことができました。スムーズに進むととても気持ちよかったです。また、休憩時は海から見える山々や澄み切った海中をながめて宇検の自然の素晴らしさを感じ取っていました。

今年は、碓元亮太さんが救助船を出してください安心して活動できました。ありがとうございました。

《 体力・運動能力調査 5月15日(水)・16日(木) 》 《 第1回 授業参観 5月16日(木) 》

雨の影響で、2日間に分けて実施しました。

15日は、体育館で、反復横跳び、立ち幅跳び、握力、上体おこし、長座体前屈の測定を、16日は、校庭で、50m走、ソフトボール投げを測定しました。また、20mシャトルランは、学級ごとに体育の授業の中で実施しました。

2年生は初めての調査でしたが、体育の授業で練習していたのでしっかりできました。

今回の結果は集計・分析をし、対策を考えて、本校児童の体力向上に役立てていきます。



今年度第1回目の授業参観でした。

1年生にとっては、初めての授業参観でしたので、いつも以上に張り切って授業に取り組んでいました。他の学年の児童も、一生懸命に学習課題に取り組んだり発表したりしていました。その様子を保護者の皆様は笑顔で参観しておられました。

御多用中にも関わらず、多くの保護者の皆様にお越しいただきました。ありがとうございました。

