

## 保護者や地域の皆様とともに

学校長 平山 晋

今年、奄美群島日本復帰70周年記念の年です。このことに関する講話を、8月21日の出校日の全校朝会で、教頭にしてもらいました。太平洋戦争の敗戦後、奄美群島以南が米軍の統治下に置かれたことや当時の生活や学校での勉強の大変さ、日本復帰を願って泉芳朗氏を中心に群島民挙げて復帰運動を行ったこと、そしてとうとう日本復帰がかなったことなど、日本復帰に対する先人の熱い思いなどを話してもらいました。低学年の児童には少し難しかったようですが、中・高学年の児童の中には、興味深そうに話を聞いている子が多数いました。

今年度の田検小中学校合同体育大会や合同学習発表会・文化祭には、日本復帰70周年を祝う気持ちを込めて、「奄美群島日本復帰70周年記念」という標題を付け加えさせていただくことにしました。さらに、今年5月から新型コロナウイルス感染症の扱いが5類感染症に移行されたことにより、これらの行事に地域の皆様も御参加いただくことができるようになりました。実に4年ぶりのことでうれしい限りです。

合同体育大会の今年のスローガンは、『巻き起こせ 熱戦の風光り輝け わんきゃの姿』となりました。

これは、「みんなで力を合わせて熱戦を繰り広げるとともに、一人一人が主役となって輝く姿を、保護者や地域の皆様に見ていただく。」という子どもたちの強い気持ちが表れています。今年こそ、子どもたちの精一杯競技・演技する姿を地域の皆様にも参観していただき、たくさんの声援を送っていただくことで、子どもたちに充実感や達成感を味わわせることができると期待しています。

そして、その代わりと言っては何ですが、子どもたちの元気を保護者や地域の皆様に受け取っていただき、田検小中学校区、宇検村のために更に御活躍いただければありがたいと思います。

今年、4年ぶりの豊年祭が村内全集落で開催され、私も校区内6集落の豊年祭に出席をさせていただきました。どの集落の豊年祭も特色があり、また、子どもたちも参加させていただき、「自分も集落の一員なんだ。」という自覚をもつことができたことと思います。保護者や地域の皆様が、協力し合って豊年祭を作り上げられた姿を、子どもたちは見ている、「いつかは自分たちも。」との思いをもったことと思います。「すばらしい体験ができて子どもたちは幸せだなあ、まさに地域挙げて子どもを育てているなあ。」と感じました。

これから先は、体育大会や学習発表会・文化祭以外にも、いろいろな行事が、保護者の皆様だけではなく、地域の皆様にも参加していただき、実施されていくことと思います。学校としては、保護者や地域の皆様とともに、子どもたちの健やかな成長を目指して参りたいと思っております。ぜひ御協力くださいますようお願いいたします。

## 奄美群島日本復帰70周年記念

### 田検小・中合同体育大会について

期 日 令和5年9月24日(日) 小雨決行  
※ 悪天候の場合は9月25日(月)に順延。  
場 所 田検中学校 運動場  
時 間 開会式 8:35~  
競 技 8:50~12:00  
閉会式 12:00~12:20  
片付け 閉会式終了後に行います。  
終わり次第児童下校(13時前後を見込んでいます)。

駐車場 田検小校庭・田検港をご利用ください。  
学校周辺の私有地への駐車はご遠慮ください。

参観者 今年度より、児童の保護者・親戚の皆様に限らず、地域の皆様にも、子どもたちの頑張りを参観していただきたいと思っております。なお、風邪症状(咳、のどの痛み、37.5℃を超える発熱等)がみられる方は、感染症拡大防止のために参加を御遠慮いただきますようお願いいたします。

## 10月の行事予定

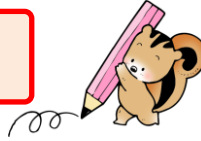


- 2日(月) 心の教育の日、安全点検
- 3日(火) 全校朝会 委員会活動
- 4日(水) 仲よし目標決め
- 5日(木) C校時 ALT 来校
- 6日(金) 村3・4年生合同社会科見学(午前、古仁屋方面)
- 8日(日) 村民体育大会
- 9日(月)(祝) スポーツの日
- 10日(火) 司書来校 読書祭り クラブ活動 硬筆教室
- 11日(水) C校時 児童教育相談1
- 12日(木) C校時 ALT 来校 児童教育相談2
- 13日(金) C校時 村人権同和教育研修会  
※ 第4回家庭教育学級を兼ねています。
- 14日(土) C校時 土曜授業 薬物乱用防止教室(5・6年)
- 15日(日) ウヤフジ感謝の日
- 17日(火) C校時 教育相談1 司書来校
- 18日(水) C校時 代表委員会・保健委員会
- 19日(木) 特別校時、第2回村小学校集合学習 ALT 来校
- 20日(金) 学級タイム 秋の一日遠足
- 23日(月) 村小学校部会複式指導研究会(田検小で実施)  
(※1・2・5・6年は給食後下校、3・4年は5校時まで)
- 24日(火) C校時 教育相談2 司書来校 硬筆教室
- 25日(水) C校時 教育相談3
- 26日(木) C校時 教育相談4 ALT 来校 硬筆教室
- 27日(金) 仲よしタイム
- 31日(火) クラブ活動 司書来校

### 図書購入費として寄付金をいただきました。

9月20日(水)に、本校卒業生(匿名希望)が学校を訪れ、本校の図書購入費として寄付金をくださいました。本校児童のために大切に活用させていただきます。ありがとうございました。

全国学力・学習状況調査の結果



	国語	算数
田検小	67.0%	61.0%
鹿児島県	67.0%	61.0%
全国	67.2%	62.5%

(令和5年4月18日実施 6年生対象)

調査を受けた児童数が少ない場合、全国や県の平均値と単純に比較することはできませんが、誤答や無回答の多い問題を詳しく分析しました。すると、国語科では、「書かれている事から必要な情報を正しく読み取り、それを踏まえて自分の考えを記述する問題」や、「敬語の正しい使い方を選択する問題」が、算数科では、「文章題を解き方を手順にそって自分の言葉で説明しながら回答する問題」や「平行な二本の線の間にある複数の三角形同士を比較する問題」の正答率が低いという結果でした。

今回の調査において、いずれの教科においても、①問題に書かれている内容から必要な情報を読み取ること、②情報をもとに自分の考えをもち、その内容を記述する問題に課題が見られました。今後の対策として、授業でのまとめの書かせ方の工夫や類似問題等に多く取り組ませることで実力育成に努めて参ります。

令和5年度 前期学校評価の結果

1学期に学校評価を行いました。学校職員の他、子ども自身をはじめ、様々な立場の方々にも評価(1~5までの5段階)をお願いし、その平均値を算出しました。

その結果から、高い評価をいただいたものと、低い評価をいただいたものについて紹介します。お寄せいただいた評価を2学期からの教育活動に反映させ、子ども達のため、皆様のご期待に添えるよう一層努力して参ります。

1 子どものアンケートより ※ ( ) 内の数値は評価の平均値

(1) 高い数値

- ・学校は楽しいですか。(3.8)
- ・先生は、あなたの話をよく聞いてくれますか。(3.7)
- ・歯磨き・手洗い・うがいに取り組むことができましたか。(3.7)
- ・交通ルールを守ったり安全に気が付いたりして、過ごすことができましたか。(3.8)

(2) 低い数値

- ・自分の決めた目標に向けて、進んで読書をしましたか。(3.3)
- ・メディアの使い方を考え、早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活をすることができましたか。(3.4)

2 保護者の皆様の評価より

(1) 高い評価をいただいたもの

- ・学校(教職員)は、どの子ども分かる授業を工夫し、学力をつける努力をしていますか。(3.4)
- ・お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。(3.6)
- ・お子さんは、交通ルールを守ったり安全に気が付いたりして、過ごすことができますか。(3.5)

(2) 低い評価をいただいたもの

- ・お子さんは、進んで読書をしていますか。(2.3)
- ・家庭では、子どもが読書に親しむように声掛けや見届けを行っていますか。(2.5)
- ・お子さんは、元気な声で誰にでもあいさつをしていますか。(3.0)

- ・お子さんは、言葉遣いに気を付けて、相手を思いやる姿が見られますか。(3.0)

3 地域住民代表の皆様による評価

(学校評議員・区長・老人会長・民生委員等)

(1) 高い評価をいただいたもの

- ・田検小学校は、教育方針をわかりやすく伝えてありますか。(3.4)
- ・田検小学校は、校舎や校庭の環境整備が行き届いていますか。(3.4)
- ・田検小学校の子どもは注意を素直に聴きますか。(3.2)
- ・田検小学校の子どもは、交通のきまりをよく守っていますか。(3.2)

(2) 低い評価をいただいたもの

- ・子供たちは、地域でよくあいさつをよくしますか。(2.9)
- ・子供たちは善悪の判断ができ、実行できていますか。(3.0)

4 本校教職員による自己評価

(1) 高い評価

- ・思考力や判断力・表現力を伸ばすよう努めているか。(3.5)
- ・1人1人をよく観察し、いじめ等の問題行動の背景や思いを探り、どの子ども楽しく学校生活を探り送ることができるようにしているか。(3.7)
- ・ユニバーサルデザインの視点で、環境設営やどの子どもにも分かる授業作りを行っているか。(3.2)

(2) 低い評価

- ・自分の業務の効率化や見直し、出退勤時刻について、意識して改善に努めているか。(3.0)
- ・学校全体として、業務改善に向け、具体的に業務の簡素化や効率化が進められているか。(2.8)

5 全体的な考察

家庭学習に関しては、児童・保護者ともに読書の時間が短いと考えているようです。学期に1度実施している家庭学習強調週間中の調査でも、メディア利用の時間が長時間である一方、読書の時間が極端に短いことが毎回課題となっています。PTA活動の目標もメディアとの付き合い方です。継続して取り組んでいきましょう。

あいさつについては、児童や保護者・地域の方々の評価はやや低いです。学校ではよくあいさつしているが、地域の中だとあいさつする子が少ないようです。素直な子どもたちとの評価もいただいていますので、あいさつが今ひとつである背景には、これまでのコロナ禍による地域行事の中止が影響しているのかもしれませんが。

教職員の評価では、業務改善についての評価が低くなっています。学校業務を改めて見直し、改善をさらに推進していきます。

道徳性を育む教育活動には全校で取り組んでいますが、日々の指導の積み重ねが大切であり、今後も研究・実践を深めて参ります。

体育大会に向け、練習を頑張っています。



熱中症に気を付けながら、24日の本番に向けて、日々練習を頑張っています。子どもたちの活躍にぜひご期待ください。