

とどろき

田 検 小 学 校 だ よ り
令 和 6 年 1 月 22 日 (月)
宇 検 村 立 田 検 小 学 校

備えあれば…, 備えあっても…, 備えなければ…

学校長 平山 晋

1月1日16時10分に発生した能登半島地震によって、家屋の倒壊や土砂崩れ、津波、火災が起こり、17日現在石川県で死者232人、安否不明者21人、住宅被害21,411棟、避難所生活16,000人以上など、多くの犠牲者や被災者が発生しました、お亡くなりになられた皆様やご遺族の皆様にはお悔やみを、被害に遭われた皆様にはお見舞いを、謹んで申し上げます。あわせて、一日も早い復興をお祈りいたします。

また、1月17日(水)は、阪神淡路大震災発生から29年目でした。この地震による犠牲者は6,434人でした。そのほか、2011年3月11日に発生した東日本大震災では、犠牲者と行方不明者の合計は25,949人、2016年4月14～16日に発生した熊本地震では、犠牲者が273人などと、大変多くの尊い命が失われています。日本が地震大国であることを認めざるを得ない状況です。

1月17日(水)の南海日日新聞によると、奄美でも1911年にマグニチュード8.0の地震が、1995年にはマグニチュード6.9の地震が発生したことがあり、津波も観測され、人や家屋等の被害があったそうです。このような事実から、「奄美は大丈夫。」ということは、絶対に言えないということが分かります。

我が家では、2022年のトンガ沖海底火山噴火に伴う津波警報発令事案をきっかけに、避難グッズや非常食、寝袋等を準備したり、避難場所や避難方法について話し合ったりしてきましたが、今回の地震を受けて、家財道具等の置き方や非常食の増量等について再度話し合いをしました。皆様のご家庭ではいかがでしょうか。「家にいるときに発生したら、外にいる時だったら、昼間だったら、夜間だったら、家族が一緒だったら・バラバラだったら、備えておく物は、持ち出す物は、どこへ避難するか」などなど、いろいろなことを想定し、話し合ったり備えたりしているでしょうか。我が家もまだまだ十分とは言えません。できる限りの備えをしておく必要があると考えています。

能登半島では、数年前から地震が増えており、多くの方が地震に対しての備えをされていたと聞きます。しかしながら、想定以上の大きな地震や津波、崖崩れ等によって、被害を免れることができなかった方々もおられるそうです。自然災害の力の大きさに改めて驚くばかりです。それでも、災害への備えをしておくことは無駄ではないと思います。実際に、備えていた非常食等で頑張っておられる方々もいます。皆様のご家庭でも、ぜひ防災対策について、子どもも含めて話し合いや準備をしておいてください。宇検村の地形を考えると、幹線道路の崖崩れ、津波や海岸線の隆起等による港の被害が同時に発生すれば、能登半島のように孤立してしまう恐れがあります。そう考えると、災害への備えがいかに大切かということがお分かりいただけると思います。

新年が明け、3学期が始まり、子どもたちは毎日元気に登校してくれて、とても賑やかです。改めて、子どもたちと一緒に平穏に過ごすことができることの喜びを味わっています。

しかし、一方では、この子どもたちが安全に安心して過ごせるようにしていくことの責任の重さも感じています。そのためにも、学校、家庭、地域が連携して災害等に備えていかなければならないと考えています。子どもたちやご家族、地域の皆様の笑顔を決やさぬように、学校としても精一杯頑張っていますので、今後とも連携やご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

2月の行事予定

- 1日(木) 特別校時 ALT 来校 心の教育の日 安全点検
- 2日(金) 児童集会(豆まき集会)
炭焼き継承による循環型地域づくり事業(5・6年)
- 5日(月) 相談員来校 校内人権週間(～9日) 集金日(～7日)
- 6日(火) 全校朝会 委員会活動⑥(年間反省) 司書来校
- 7日(水) C校時 児童教育相談 相談員来校
第3回家庭学習強調週間(～16日)
- 8日(木) ALT 来校
- 9日(金) C校時 児童教育相談
- 11日(日)(祝) 建国記念の日 12日(月) 振替休日
- 13日(火) C校時 クラブ活動⑨ 司書来校
硬筆教室(17:00～)
- 14日(水) 相談員来校
- 15日(木) ALT 来校 新1年生体験入学・入学説明会
- 16日(金) C校時 個別指導
- 18日(日) ウヤフジ感謝の日
- 19日(月) 相談員来校
- 21日(水) C校時 代表委員会 児童保健委員会
- 22日(水) C校時 授業参観・学級PTA
- 23日(木)(祝) 天皇誕生日 親子読書の日
- 26日(月) 相談員来校
- 27日(火) 新委員会活動 第2回村教委学校訪問
硬筆教室(17:00～)
- 28日(水) 相談員来校 校長先生との会食
- 29日(木) お別れ球技大会(5・6年) 第3回学校評議員会

感染症の予防に努めましょう

現在、新型コロナウイルス感染症に加えて、インフルエンザとの同時流行も懸念されています。県内でもインフルエンザによる学級閉鎖を実施した学校も出始めています。両方の感染拡大を防ぐためには、手洗いやうがい、マスクの着用や換気等の基本的な感染対策を徹底することが必要です。

学校でもこれまで同様、感染症の拡大防止の指導を継続していきます。風邪症状などがありましたら、登校を控え、病院を受診して医師の指示を仰ぐとともに、学校にも御一報いただきますよう御協力をお願いします。

輝け田検っ子！子どもたちのがんばりを紹介します。

《令和6年 宇検村新春書初め大会》

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 【宇検村長賞】 松枝琉海さん(3年) | 【銅賞】 |
| 【宇検村議会議長賞】 松枝瑠渚さん(6年) | (3年) 松元穂香さん 中田琥太郎さん |
| 【宇検村教育長賞】 熊谷羽琉さん(3年) | 國馬紗英さん |
| 【宇検村村長賞】 竹下箕智人さん(2年) | (4年) 伊元ひらりさん, 前迫菜美さん |
| 【金賞】 碓元双葉さん(6年) | 竹下結人さん |
| 【銀賞】 久保聡祐さん(5年) | (5年) 肥後皇誠さん, 久林廉也さん |
| 碓元希歩さん(4年) | (6年) 富山結心さん, 竹下拓人さん |
| | 中田凜太郎さん |

3 学期 始業式 令和6年1月9日 (火)



3年生代表の國馬紗英さん『児童代表の言葉』
2学期の反省として、体育大会でダンスを頑張ったことと学習発表会でナレーターを頑張ったことをあげました。3学期に挑戦したいこととして、習字できれいな字をかけるようになりたいこと、縄跳びの二重跳びで30回連続で飛べるようになることを目標にしたいことなどを元気に発表しました。

3学期は短い期間ですが、1年間のまとめの大切な学期です。しっかり頑張りましょう。



6年生代表の富山結心さん『児童代表の言葉』
3学期の目標として卒業に向けて友達と協力しているいろいろなことに取り組みたいということ、4月からの中学校生活で頑張りたいこととして、部活の練習と教科毎に先生が変わるといふ中学校の授業に慣れていきたいということを発表しました。

宇検村成人式 令和5年1月4日 (木)



今年、二十歳を迎えた本校の卒業生9名が、村主催の成人式の後、本校を訪れました。懐かしそうに校舎を見回った後、タイムカプセルを開封しました。

駒打ち体験 令和6年1月13日 (土)



3年生以上の児童が緑の少年団活動の一環として椎茸の駒打ち体験をしました。原木にドリルで穴を開け、一つずつ菌株(駒)を打ち込んでいきました。気候が温暖な奄美では、早くて今年の11月~12月に収穫できるそうです。

宇検村消防出初式 令和5年1月7日 (日)



本校3年生以上の児童の鼓笛隊が、宇検村消防出初式に出演しました。演奏をしながら、役場から村総合体育館の間を行進しました。

鹿児島学習定着度調査 令和5年1月14日 (水)・15日 (木)



県内一斉に5年生を対象として14日は国語と理科、15日は社会と算数の学力調査が行われました。子どもたちは精一杯取り組みました。

後期学校評価の結果について ※4段階で評価していただきました。

【子どもの評価】

- 1 評価の高かった項目
 - 学校の勉強はよく分かりますか。(3.6)
 - 先生はあなたの話を聞いてくれますか。(3.7)
 - 歯磨きや手洗い・うがいに取り組むことができましたか。(3.7)
 - 交通ルールを守ったり安全に気をつけたりして、過ごすことができましたか。(3.8)
- 2 評価の低かった項目
 - 自分の決めた目標に向けて進んで読書をしましたか。(3.4)
 - メディアの使い方を考え、早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活ができましたか。(3.4)

【保護者の評価】

- 1 評価の高かった項目
 - お子さんは楽しく学校生活を送っていますか。(3.6)
 - 学校はどの子も分かる授業を工夫し学力をつける努力をしていると思いますか。(3.5)
- 2 評価の低かった項目
 - お子さんは、進んで読書をしていますか。(2.3)
 - 家庭では、子供が読書に親しむように声掛けや見届けを行っていますか。(2.5)

【地域(学校評議員・スクールガード)の評価】

- 1 評価の高かった項目
 - 田検小学校は、校舎や校庭の環境整備が行き届いていますか。(3.6)
 - 田検小学校は、学校たよりやホームページを使って、学校の様子を地域に情報提供していますか。(3.7)
- 2 評価の低かった項目
 - 田検小学校の子どもたちは、地域でよくあいさつをしますか。(3.1)
 - 田検小の教職員は、地域の方々や保護者とよく協力しあっていますか。(3.2)

【考察】

家庭での読書や地域内でのあいさつが、今回も課題として挙がってきました。少しずつ改善されてきてはいるのですが、まだまだ十分とは言えないようです。今後も継続して指導していきます。いただいた意見は、今後の学校運営に生かしていきます。回答の御協力ありがとうございました。