

宇検村立田検小学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】

人権尊重の理念を踏まえ、自ら学び 豊かな感性をもち
心身共にたくましく生きる田検の子どもを育てる

家庭・地域との連携

- ・各家庭、保護者
- ・田検小PTA
- ・校区・集落
- ・校外生活指導連絡協議会

【宇検村立田検小学校いじめ対策委員会】

<目的>

いじめ対策委員会は、生徒の尊厳を保持するため、いじめの防止 等
(いじめの防止, 早期発見, 対処) のための対策を総合的かつ効果的
に推進することを目的とする。

関係機関との連携

- ・宇検村教育委員会
(教育相談員)
- ・宇検駐在所
- ・児童相談所

■ 心に届く積極的な生徒指導と感性をはぐくむ情操教育の推進

- ・教育活動全般を通しての道徳的実践力の育成
- ・子どもの実態から捉えた指導内容の重点設定と指導の深化
- ・自発的, 自主的な生活習慣の徹底 (時を守り, 場を清め, 礼を正す)
- ・人への思いやりの心の醸成 (いじめを許さない, 適切な言葉遣い)
- ・人権教育の推進
- ・子ども一人一人の良さを認め励ます指導
- ・子ども一人一人の自己有用感の育成
- ・心の通ったあいさつのできる子どもの育成

【いじめの防止】

<教職員の取組>

- ・道徳教育の充実
- ・生徒指導, 人権同和教育校内研修の充実
- ・校内体制の整備
- ・全校朝会での全体指導
- ・校内人権週間 (各学期)

<児童の取組>

- ・「いじめ問題を考える週間」 (年3回)
- ・情報モラル教育 (総合的な学習)
- ・児童集会 (仲間づくり活動)
- ・縦割り班活動

<保護者の取組>

- ・講演会での啓発
- ・情報モラルに関する研修会の実施 (年1回)
- ・PTA定例会での啓発
- ・家庭教育学級

- 生徒指導体制
 - ・共通理解による指導態勢の確立と指導の一貫性の徹底 (学校・家庭・地域)
 - ・生徒指導連絡会の定例化
 - ・学校ネットパトロール事業検索結果の情報共有

【いじめの早期発見】

<教職員の取組>

- ・いじめアンケートの実施 (毎月)
- ・ネットパトロールの検索
- ・教育相談日の有効活用
- ・日常的な情報収集 (生活の記録, 休み時間の観察等)
- ・保護者教育相談の実施 (10月)

<生徒の取組>

- ・児童との教育相談
- ・いじめアンケート (人権週間)
- ・教育相談日での相談
- ・日常の「生活の記録」記述
- ・学校楽しーと・もやもや書き (6, 10, 2月)

<保護者の取組>

- ・家庭訪問での相談 (4月)
- ・保護者教育相談 (10月)
- ・随時相談

- 職員研修
 - ・事例をもとにした実践的な研修の充実・講師招聘などによる専門性を深める研修の充実
 - ・年間を見通した継続的な研修の設定

【いじめに対する措置】

<教職員の取組>

- ・緊急避難的措置
- ・事実関係の調査
- ・保護者への説明
- ・関係機関への連絡
- ・解決策の検討
- ・再発防止策の策定

<児童の取組>

- ・事実関係調査
- ・被害生徒への謝罪

<保護者の取組>

- ・事実関係調査
- ・被害生徒及び保護者への謝罪
- ・児童理解

- 相談体制
 - ・教育相談日の設定
 - ・教育相談週間の設定 (10月)
 - ・関係機関, 教育相談員との連携

- 啓発活動
 - ・学校便りでの広報
 - ・PTA総会, 学級PTAでの啓発

【組織構成】

- 組織名 : 宇検村立田検小学校いじめ防止対策推進委員会
- メンバー : ・校長 ・教頭 ・生徒指導主任 ・特別支援教育係 ・養護教諭
 ・学校評議員 (学期1回)
 (必要に応じて参加する)
 ・担任 ・事務職員 ・用務員 ・教育相談員