

ととろき

田検小学校だより
令和3年9月17日(金)
宇検村立田検小学校

生きる力の育成を目指して

校長 平山 晋

2学期の始業式の講話の中で、子どもたちに、「どんなことにも進んで挑戦し、最後までやり通せる人になってください。」「自分と同じように、友達も大事にできる人になってください。」「病気やけがをしないで、健康で元気な子どもになってください。」という3つのお願いをしました。これは、1学期の始業式や終業式でも話したことです。「挫けない強い心」「思いやりの心」「健康な体」は、社会で生きていく上でとても大切な能力だと思うので、いろいろな活動や行事などの際には、声かけをして意識付けさせたいと考えています。

さて、9月26日(日)には、田検小中学校合同体育大会が行われます。今年のスローガンは、『でー 結いの心でスマイルの 華を咲かせて きばりんしょろー』となりました。これは、「みんなで力を合わせて楽しい体育大会にするために最後まで頑張り抜こう。」という子どもたちの強い気持ちが表れています。

残念ながら、今年度も新型コロナウイルス感染症対策のために、例年とは異なる体育大会となります。さらに今年度は、昨年度以上に厳しい状況となり、午前開催で、参観者は保護者、同居家族、島内の祖父母のみに限定しなければならなくなりました。私は、この体育大会で、「子どもたちの精一杯競技・演技する姿をできるだけ多くの方々に参観していただき、たくさんの声援を送っていただくことで、子どもたちに充実感や達成感を味わわせたい。」「子どもたちの元気を地域の皆様に受け取っていただいて、コロナ禍で沈みがちな雰囲気を地域挙げて吹き飛ばしたい。」と願っていましたが、地域の皆様に参観していただくのは難しい状況となってしまいました。

そんな状況下ではありますが、子どもたちは、本番に向けて一生懸命練習に励んでいます。特に中学生との練習は、どの子も緊張感が感じられ、見ていて気持ちがいいです。中学生の真剣な姿が小学生にもよい影響を与えているのだと思います。また、それぞれの学年の練習でも、最後まで走りきったり、友達と力を合わせて競技や演技をしたりする姿が見られます。きっと本番では、子どもたちが相互に競い合い、励まし合う姿を随所に見ることができようと思います。

保護者、ご家族の皆様、どうぞ子どもたちに温かいご声援を、地域の皆様の分まで賜りますようよろしくお願いいたします。



小中合同体育大会

期 日 9月26日(日) 小雨決行

悪天候の場合は9月27日(月)に順延

台風接近の場合9月25日(土)に実施の可能性有り

場 所 田検中学校運動場

時 間

開会式 8:35

競 技 8:55~11:30

閉会式 11:30~11:45

片 付 閉会式終了後。終わり次第児童下校

駐車場

田検小校庭・田検港

参観者

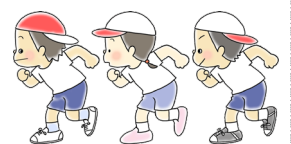
新型コロナウイルス感染症対策のため、**保護者・同居家族・島内在住の祖父母**とさせていただきます。

その他の皆様につきましては、ご来場をご遠慮くださいますようお願いいたします。



10月の行事予定

- 1日(金) C校時 心の教育の日, 教育相談
定時退庁日
- 3日(日) 家庭学習強調週間(～8日)
- 5日(火) C校時 教育相談 委員会活動⑥
合同体育大会反省会
- 6日(水) C校時 相談員来校 集合学習打ち合わせ
- 7日(木) A L T来校
- 8日(金) C校時 小学校4校複式研究会(阿室小)
3校時打ち切り。給食後下校 定時退庁日
- 9日(土) 土曜授業 B校時 防犯訓練
- 11日(月) 相談員来校
- 12日(火) 全校朝会 クラブ⑥
- 13日(水) 相談員来校
- 14日(木) 硬筆教室 A L T来校
- 15日(金) C校時 養護学校巡回相談 代表委員会
定時退庁日
- 17日(日) 親祖先(ウヤフジ)感謝の日・家庭の日
- 18日(月) 相談員来校・司書補来校
- 19日(火) 児童集会 クラブ
第2回特別支援教育校内委員会
- 20日(水) 相談員来校
- 21日(木) 小学校4校集合学習 相談員・A L T来校
- 22日(金) 秋の一日遠足 定時退庁日
- 24日(日) 田検中文化祭
- 25日(月) 相談員来校
- 27日(水) 相談員来校
- 28日(木) A L T来校 硬筆教室
- 29日(金) 定時退庁日



全国学力・学習状況調査の結果

(令和3年5月27日実施 調査対象：6年生)

	国語	算数
田検小	64%	63%
宇検村	64%	67%
鹿児島県	67%	71%
全国	64.2%	70.2%

【考察】

本校のように調査を受けた児童数が少ない場合、全国や県の平均値と単純に比較することはできません。そこで、それぞれの問題の正答率を分析してみると、国語科では、「示された文章や図表から必要な情報や中心となる語や文を見つけ記述・要約する問題」「文中の語句を漢字に書き直す問題」が、算数科では、「速さや道のり、時間に関する問題」「三角形の面積を求める問題」「グラフの複数のデータの中から、求められた条件に合う項目や割合を見つけ出し記述する問題」が、それぞれ低い傾向にあります。今後の対策としては、類似問題等に繰り返し取り組ませることで、不足する力の育成に努めたいと考えております。

学校評価の結果



1学期に学校評価を行いました。今回は、学校職員だけでなく、子ども自身をはじめ、様々なお立場の方々に評価をお願いしました。その結果から、高い評価をいただいたものと、低い評価をいただいたものについて2点(同率の場合3点)抽出しました。お寄せいただいた評価を2学期からの教育活動に反映させ、子ども達のため、皆様のご期待に添えるよう一層努力して参ります。

1 子どものアンケートより (数値は5段階評価の平均)

【高い評価】

- ・時間いっぱいそうじをすることができましたか。3.9
- ・交通ルールを守ったり、安全に気をつけたりして、過ごすことができましたか。3.9

【低い評価】

- ・自分の決めた目標に向けて、進んで読書をしましたか。2.9
- ・おうちの人に言われなくても、進んで宿題や家庭学習をしましたか。3.2

2 保護者による評価

【高い評価】

- ・お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。3.7
- ・お子さんは、交通ルールを守ったり安全に気をつけたりして過ごすことができますか。3.6
- ・学校から配付される便り等に目を通して、伝えられていることを理解することができますか。3.6

【低い評価】

- ・お子さんは、進んで読書をしていますか。2.6
- ・家庭では、子どもが読書に親しむように声かけや見届けを行っていますか。2.6

3 地域住民による評価

(学校評議員・区長・老人会長・民生委員 等)

【高い評価】

- ・田検小学校は、学校だよりやホームページ等を使って、学校の様子を地域に情報提供していますか。3.9

- ・田検小学校は、人権を尊重し、自分も相手も大切に作る人間関係づくり、いじめや差別のない学級づくりに努めていますか。3.5

- ・田検小学校の子どもたちは、素直に注意を聴きますか。3.5

【低い評価】

- ・田検小学校の教職員は、地域の方々や保護者とよく協力し合っていますか。3.2

- ・田検小学校は、地域のよさを生かした教育活動の展開を図っていますか。3.3

- ・田検小学校の子どもたちは、地域でよくあいさつをしますか。3.3

4 教職員による評価



【高い評価】

- ・いじめ等の問題行動の子どもの変化を素早くとらえ、学校全体で共有し、組織的に対応しているか。3.6

- ・教児が一体となって、清掃活動に取り組んでいるか。3.6

【低い評価】

- ・家庭学習の手引きを活用し、授業と連動した家庭学習に取り組ませているか。2.8

- ・ユニバーサルデザインの視点で、環境設営やどの子にも分かる授業を工夫しているか。2.9

- ・授業充実の3ポイントを意識した授業づくりをしたか。2.9

5 全体的な考察

- ・家庭学習に関しては、児童・保護者ともに読書の時間が短いと考えているようです。学期に1度実施している家庭学習強調週間中の調査でも、メディア利用の時間が長時間である一方、読書の時間がとても短いことが毎回課題となっています。PTA活動の目標もメディアとの付き合い方です。継続して取り組んでいきましょう。

- ・あいさつについては、児童や保護者の中では割と高い評価ですが、地域の方々の評価はやや低いです。学校ではよくあいさつしてくれるが、地域の中だとあいさつする子が少ないようです。素直な子どもたちとの評価もいただいていますので、あいさつが今ひとつである背景には、コロナ禍による地域行事の中止が影響しているのかもしれませんが、教職員の評価では、授業づくりに関する自己評価が低くなっています。管理職は適宜授業の様子を参観していますが、本校の授業の室はどの学級も高いレベルにあると自負しています。低い自己評価は自分への厳しさの現れではないでしょうか。



小中合同練習

16日 2回目の合同練習を行いました。頑張っています。

