



令和5年度 霧島市立中津川小学校 学校便り
令和6年2月1日 発行

梅檀～せんだん～

児童数（令和6年2月1日現在）男子9名 女子5名 計14名
R5キャッチフレーズ【 挨拶があふれ 夢にあふれ 笑顔あふれる学校 】

社会で生き抜くためにどうしたら良いか考えたい

校長 福永 雅一

3学期が始まり1か月が終わりました。子供たちも元気で、休みをとる子供もほとんどいません。朝晩の気温差もあり体調維持は心配ですが、このまま2月も乗り切って欲しいものです。霧島市内ではインフルエンザや新型コロナウイルスに感染している人も少しずつ増えているようです。手洗いやうがいの励行、換気、規則正しい生活に努めたいものです。

先日、インターネットで情報を収集していると「高学歴難民」の記事が目にとまりました。さっそく本を購入し一通り読んでみました。（「高学歴難民」著：阿部恭子 講談社現代新書）大抵の人は、高学歴だと社会の成功者として華やかな生活をしていると想像しますが、この本では想像もできない波瀾万丈な人生を送る高学歴難民の実態に迫っています。ここに紹介されている方々は、プライドがあったり現状を恥だと感じたりしてSOSの声をあげることが難しく窮地に追い込まれています。

また、別の書物では、高学歴の人は、本当に収入が高くなるかを調べた研究がありました。ここで、偏差値と収入の関係が、相関係数なのか、因果関係なのかをよく考える必要があります。「収入が高くなるような能力の高い人ほど、偏差値の高い大学を選択した」だけなのか（相関関係）、「偏差値の高い大学に行ってよい教育を受けた結果として、収入が高くなった」のか（因果関係）、どちらが正しいのだろうかについて調べてみたそうです。アメリカのプリンストン大学のアラン・クルーガーらのグループの研究では、ある大学に合格して実際に進学したグループと、同じく合格したがその大学に行かずに偏差値の低い大学に進学したグループのあいだでは、「卒業後の賃金にたいして統計学的に有意な差はなかったことがわかった。」そうです。

「問題は、どこが最高の大学か、ということではない。本当の問題は、誰にとって最高の大学か、なのだ。」というようにクルーガーらのグループは結論づけています。

以前、学校だよりで「社会人基礎力（3つの能力や12の能力要素）」について説明したことがありました。これは、「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」として、2006年に経済産業省が提唱した言葉です。具体的には、**主体性、他人に働きかける力、実行力、課題発見力、計画力、創造力、発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性、ストレスコントロール力**などです。

人それぞれいろいろな考えはあるかと思いますが、たとえ高学歴でなくても今後、社会人基礎力を鍛えていけば社会で十分生きていけるのではないのでしょうか。その鍛え方は、つぎの通りです。まず、社会人基礎力の3つの能力や12の能力要素をもとに、自分ができている点、足りない点を洗い出し、不足しているスキルを把握することから始めます。自分に不足している能力が分かったら、高めるためのアクションをとっていきます。ここでの重要なポイントは、単なる知識の習得ではなく「実践レベル」で鍛えていくということです。

小学校の学習指導要領では、「何ができるようになるか」という観点で、育成を目指す資質・能力として3つの柱が整理されました。その柱は、「**知識及び技能（何を理解しているか、何ができるか）**」「**思考力、判断力、表現力等（理解していること、できることをどう使うか）**」「**学びに向かう力、人間性等（どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか）**」です。（社会人基礎力の視点は、どう活躍（行動）するか、何を学ぶか、どのように学ぶか）中津川小学校では、今後も、社会で生き抜いていく子供を育てていくために懇切丁寧に指導していきます。今後ご支援・ご協力よろしくお祈りいたします。

1月の行事より

1/12 【避難訓練】地震後の火災想定

北消防署から3名の消防士に来ていただき、自分の命を守る行動や消火器の使用について教えていただきました。全児童が実際に水消火器を使って、初期消火の訓練をしました。今年は、元日に能登半島大地震が発生しました。自然災害は、いつどこで起きるか分かりません。自分の命は自分で守る行動ができるようになってほしいです。



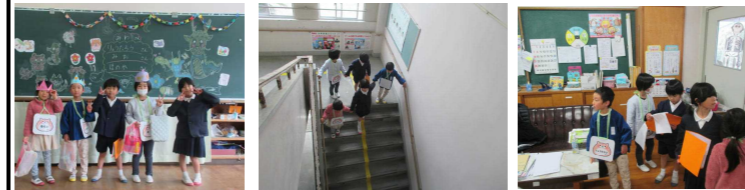
1/20 【食に関する指導】

栄養教諭の寺師先生から給食食材の栄養やバランスの良い献立について、分かりやすく教えていただきました。各学年の発達段階に応じた指導丁寧にしていただきました。給食は、寺師先生とジャガイモ生産者の米森さんと一緒に食べました。米森さんからのジャガイモクイズは、とても勉強になりました。

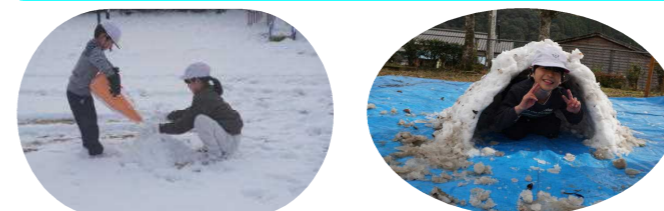


1/24【新1年生体験入学】

令和6年度に入学してくる新1年生の体験入学がありました。3名の児童が入学予定です。2年生の2人は、この日のために活動を考えたり、プレゼントを作ったりと準備をがんばってきました。新1年生の先輩として、学校案内もしました。新1年生3名も笑顔で、体験入学を楽しんでいました。全職員・全児童共に2年ぶりの入学式をとても楽しみにしています。



1月24日は、雪が積もりました。約1年ぶりの積雪に子供たちは、大はしゃぎでした。登校後、すぐに雪遊びを楽しんでいました。



大谷選手ありがとう

1/17【大谷選手からのグローブ届く】

待ちに待った大谷選手からのグローブが、本校にもやっと届きました。校長先生が、大谷選手からのメッセージを朗読され、6年生3人が児童代表で受け取りました。子供たちは、目をキラキラさせながらグローブを見たり触ったりしました。大谷翔平選手ありがとうございました。「野球しようぜ！」



1/17【なわとび大会】

なわとび大会に向けて、それぞれがチャレンジする種目を練習してきました。地域や保護者の皆さんも応援に来ていただき、子供たちは、短縄や長縄跳びをみんなと楽しくすることができました。持久跳びでは、各学年毎の目標を7人の児童が達成することができました。おめでとうございます。



【持久跳び目標達成】

- 3分間：2年 前原明日奈
- 4分間：3年 福元隼人
- 5分間：2年 新里一青・5年 田代岳斗
- 7分間：5年 縄田 陸
- 6年 新里 季・6年 富尾 綾

2・3月の主な行事予定

- 6日(火) きずな・ふれあい集合学習
- 10日(土) 土曜授業
- 15日(木) 琴体験教室（2・3校時）
- 22日(木) 餅つき体験（3校時）
- 26日(月) 劇団四季鑑賞会（6年生）
- 28日(水) 学校参観日・家庭教育学級閉級式
学校保健委員会・学級PTA

- 1日(金) お別れ遠足（和気公園）
- 9日(土) 土曜授業
- 13日(水) 移動図書
- 14日(木) 卒業式予行練習
- 21日(木) 卒業式準備
- 22日(金) 卒業式
- 25日(月) 修了式・離任式
- 26日(火) 小中連絡会



学校ホームページもご覧ください。ブログも更新しています。

ミニかまへう完成