



令和5年度 霧島市立中津川小学校 学校便り
令和5年10月6日 発行

梅檀～せんだん～

児童数（令和5年10月1日現在） 男子9名 女子5名 計14名
R5キャッチフレーズ【 挨拶があふれ 夢にあふれ 笑顔あふれる学校 】

記憶の仕方

校長 福永 雅一

10月に入るといのに、日中は、まだまだ気温が高く秋はいつ来るのかな？と感じる日が続いています。今月は、「燃ゆる感動がごしま国体」（国民体育大会）が51年ぶりに鹿児島県で開催されます。私も小学校3年生の時に開会式を見に行きました。チケットが家族で1枚しか入らず、バスを乗り継ぎ与次郎の県陸上競技場に行ったのを覚えています。今、振り返ると、父もよく私を一人で行かせたなあと思いますが、大人になっても記憶に残るし、一人で行かせるのも良い経験になったのでしょうか。

さて、最近、子供たちの授業を見ていると前回の授業での内容がしっかり定着している子供がいたり、逆に全く忘れていた子供がいたりする様子を見ます。子供たちの記憶する能力の伸びしろは、無限のはずなので私たちがそれぞれの子供たちに応じた指導や支援をしていくと、もっともっと伸びるはずですが、私みたいに歳をとってくと、人の名前や行ったことのある場所、お店の名前などがすぐに出てこないが増えてきますが、子供たちには、そのようなことは少ないはずで、（脳内科医の加藤俊徳氏は、著書「一生頭がよくなり続けるすごい脳の使い方」で加齢は関係ないと言っています。）

カメラアイと呼ばれる瞬間記憶能力（3万人に1人か2人とされている）を持っていたら良いのですが、たいいてい人は持っていません。では、どのように記憶していけばよいか、インターネットや本でいろいろと調べてみました。

○ 語呂合わせで、脳に印象付ける。

たとえば、5年生の社会で海流名を覚えるときに「釣り仙（千）人」という言葉をイメージさせます。釣（つ：対馬海流）り（り：リマン海流）仙（千）（千島海流）人（に：日本海流）。南の方から順番どおり（時計回り）に並んでいるので、なかなか覚えられない子供には有効です。

○ 連想、結合させる。

海流で、暖流、寒流という名前もあります。南の方は暖かい、北の方は寒いと方位による暖かさを想像します。対馬海流と日本海流は南の方にあるので暖流。リマン海流と千島海流は、北の方にあるので寒流と覚えるようにするとよいです。

○ 繰り返し入ってくる情報は長期記憶になる。

1日以内に復習し、1週間後、2週間後、3週間後、1か月後と定期的に何度も復習することで、記憶を定着させることができます。その日に復習することで定着率がアップします。

○ ストーリーやイメージ、場所などと結び付けて覚える。

記憶はストーリーやイメージ、そのときの場所や時間といった情報とセットで関係を持たせることで脳に残りやすくなります。たとえば、「校長室の廊下に掲示している銅像が薩摩藩の家老・平田鞠負だよ。」という具合に、場所と人と関連付けます。

○ 五感を活用する。

目で見たもの（視覚）を、声に出し、それを自分の耳で聴きとる（聴覚）。何もしないより、五感を使って覚える方が効果的に覚えられます。

○ 視覚系の情報が入りやすいか、聴覚系の情報が入りやすいか、自分の特徴を把握する。

視覚系が強い人は、文字による情報が入りやすいのが特徴です。聞きながらメモをとって可視化していくことが大切です。聴覚系が強い人は、言葉の情報が入りやすいのが特徴です。こういう人は、本よりもラジオや音声のみのCD、オーディオブックを使った学習法が向いています。

○ アウトプットを意識しながら勉強する。

学校でも授業の振り返りに、今日の授業で分かったことを全体でアウトプットする時間を設けています。アウトプットすることで記憶に残りやすくなります。

（参考文献：「一生頭がよくなり続ける すごい脳の使い方（加藤俊徳）」、「勉強法のベストセラー100冊のポイントを1冊にまとめてみた（藤吉豊、小川真理子）」、まなびライブラリー教材館HP）

この中には、既に学校の授業で取り組んでいるものや家庭学習で取り組んでいるものもあります。人それぞれ自分に合った記憶の仕方があるので、私たち教師は、子供に合う勉強法を見つけアドバイスできたら良いでしょう。また、脳科学的にも興味のあること、好きなもの、見聞きしたことは記憶として残っていくそうです。今後も、子供たちにとって少しでも興味のある、楽しい授業を心がけていきたいです。

9月の行事より

9/15 【ウナギ・モクスガニ放流】



学校の近くを流れる中津川にウナギとモクスガニの放流を行いました。日当山天降川漁協主催の放流事業に参加させていただき、子供たちは、初めてウナギやモクスガニに触れて、とても嬉しそうでした。「元気でね。」と別れを惜しむかのように声をかけて放流していました。

☆R5.9.22 南日本新聞に掲載されました☆

9/7 【道徳授業参観】



『くりのみ（親切・思いやり）』



『つくればいいでしょ（個性の伸長）』



『ブランコ乗りとピエロ（友情・信頼）』

「いじめ問題を考える週間」「ひまわり週間」に合わせて、全学年一斉に道徳の授業参観を実施しました。子供たちの学ぶ姿を参観していただき、保護者の皆様にも命の大切さや子供一人一人を尊重することについて、一緒に考えていただく機会となりました。

【特別支援教育支援員】

令和4年度から本校で特別支援教育支援員として、子供たちに優しく丁寧に支援してくださった山下佳奈先生が、御家庭の都合のため9月で退職されました。

10月から、新しい特別支援教育支援員として、勤務していただくことになりました『森田房子』先生です。



10月から支援員としてお世話になります。中津川小学校の雰囲気がとても好きで、子どもたちと過ごせる半年間を大切にしたいと思います。どうぞよろしくお願い致します。

【9/21 5・6年生研究授業】



9月21日、5・6年生の研究授業を行いました。複式学級におけるガイド学習の効果的な進め方やタブレットの有効的な活用法について研究しています。鹿児島大学教育学部准教授の高谷先生を講師として招聘し、本校の研究に対して御指導をいただきました。先生方も立ち上がり意見交換を行うなど熱の入った充実した研修となりました。

令和5年度 全国学力・学習状況調査結果

5月に“全国学力・学習状況調査”が行われました。本校は、全国の正答率と比較し、国語科では+13.8、算数科では+20.5ポイントといずれも上回る好結果でした。今後も基礎・基本的な内容を重視し、授業を通して定着を図っていきます。授業運動型家庭学習へも積極的に取り組んでいきますので、保護者の皆様のサポートをよろしく願います。

10月の主な行事予定

- 3日(火) 身体計測・視力検査
- 9日(月) スポーツの日 🇯🇵
- 10日(火) 国体観戦（剣道）
- 12日(木) 人形劇（5・6校時）
- 14日(土) 土曜授業日
KYT教室（子供育成部）
- 18日(水) 移動図書
- 19日(木) 市陸上記録会（5・6年生出場）
- 24日(火) 研究授業（2年学級）
- 26日(木) 令和6年度新入生就学時健康診断（舌性化センター）
- 27日(金) 読書集会（3校時）

ブログも更新しています。

学校ホームページも御覧ください。



11月の主な行事予定

- 1日(水) 地域が育む「かごしまの教育」県民週間（～7日）
- 2日(木) PTA給食試食会
- 3日(金) 文化の日 🇯🇵
- 6日(月) 更衣：中間服→冬服
歯の健康教室
ブラッシング指導～11日
- 8日(水) 持久走大会前健康診断（希望者のみ）
- 11日(土) 土曜授業日…学習発表会
- 15日(水) 移動図書
- 18日(土) 霧島市PTA研究大会
- 21日(火) 持久走試走①
- 23日(木) 勤労感謝の日 🇯🇵
- 24日(金) 持久走試走②
- 25日(土) 県PTA委嘱公開

行事予定の変更がありましたら、一斉メールや学級通信等でお知らせいたします。