

# 令和5年度 学校経営方針

## 1 経営の基底

日本国憲法，教育基本法，学校教育法，その他教育諸法規に基づき，県・地区・市の教育行政の方針や重点施策及び人権尊重の精神を踏まえ，

- 1 全職員が公教育に従事する教育者の使命と責任を自覚し，新しい時代を展望しつつ，小規模校としての強みを生かし，児童愛・教育愛に燃え，相互信頼と協働のもと，
- 2 中津川小学校145年の歴史と伝統文化を尊重し，郷土を誇りに思い，継承・発展させるとともに，
- 3 保護者や地域住民の信頼と期待に応えられるよう，学校内外の教育環境を整備・活用し，『知・徳・体の調和のとれた教育』を推進する。

## 2 学校教育目標

生きる力を身に付け 未来を切り拓く 中津川の子供を育てる

校訓

なかよく

かしこく

たくましく

キャッチ  
フレーズ

挨拶があふれ 夢にあふれ 笑顔あふれる学校

### めざす学校像

- 教科等指導，生徒指導，学級経営など，全教育活動を通じて，人権尊重の精神に立った学校
- 安心・安全な学校
- 保護者や地域の声に応える学校
- 開かれた学校
  - ・ 社会に開かれた教育課程
  - ・ 家庭・地域の素材・人材を生かす学校
- 特色ある学校
  - ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善（個別最適な学び、協働的な学び）
  - ・ 過小規模、複式学級の強みを生かした教育活動

### めざす教師像

- 人権尊重の理念を正しく理解し、自らの人権意識の高揚を図る教師
- あたたく、使命感にあふれ、信頼・尊敬される教師（人間性、職責感と覚悟）
- いつまでも学び続ける教師（授業力の創造）
- 児童を認め・褒め・励まし、伸ばすことができる教師
- 教育公務員としてのサービスを自覚し、サービスに厳正な教師（教育公務員としての自覚）
- かがしま県教職員等育成指標に基づく資質を兼ね備えた教師

### めざす子供像

なかよく

かしこく

たくましく

心豊かで思いやりのある子

- 自分の意見や考えをわかりやすく相手に伝えることができる。
- 相手のことを考えた行動ができる。
- 相手の意見や考えを聞くことができる。
- ルールや約束を守ることができる。
- 自分や相手を考え整理整頓ができる

進んで学び、よく考え、工夫する子

- 基礎的・基本的な内容を身につける。
- 主体的に学ぶことができる。
- 課題を明らかにし、目標や見通しを立てて考えることができる。
- 解決に必要な情報を収集・分析・整理し、確実に行動できる。

気力・体力に富み、粘り強い子

- 進んで運動に取り組むことができる。
- 健康や安全について考え行動できる。
- 相手を意識して元気よくあいさつができる。
- 苦手なことにも粘り強く努力できる。

【一校一自慢】 「地域に生まれ，地域と共にある学校」

【一事徹底】 「あいさつ先手」（元気に立ち止まってあいさつ）

【一校一運動】 「なかつがわサーキット」

【夢実現:シンボルツリー】 せんだんの木