

令和5年度の重点課題

令和5年度の重点実践事項

〔学校教育目標〕

生きる力身に付け

未来を切り拓く

中津川の子供を育てる

〔重点課題〕

確かな学力の定着

豊かな心の育成

健やかな体の育成

(1) 子どもが学習に集中できる環境づくりと「分かった」「できた」を実感する授業

(2) 子どもに「夢・志」をもたせる教育活動の充実

(3) 特色ある開かれた学校づくりと教育環境整備の充実

(4) 教職員の資質能力の向上

- **基礎学力の定着（各種評価等テスト8割5分+αの定着）を目指して」の実践**
 →全国学力学習定着度調査やNRI検査・知能検査等の分析・活用、アンダーアチーバー0とーを＋へ
 →授業指導の徹底（確実な授業準備、発表態度、チャイムの厳守）
 →**授業運動型家庭学習の推進、学力向上Web問題の活用、過去問の活用**
 →基礎学力定着を図った計算力・漢字力テスト、ドリルタイム（指定字数作文）
- **教科指導の充実 * 繰り返しと解説**
 →各教科の学習技能（スキル）の育成（『学習の過程、ずらし』、ガイド学習の習得）
 →主体的・多面的で深い学びの授業づくりと学びに向かう力の評価の研究
 →教材研究（教科書研究）の充実と、1単位時間の重点指導事項の研究と把握（めあてとまとめの板書と整合性、ノート指導）→単元テストの100点返却、ファイル綴りで保護者と確認
- **学習指導法の改善・充実**
 →複式・少人数学級の強みを生かした指導法の研究と実践及び「ロラミング」教育の研究と実践
 →全学級による授業を通じた指導法の研究と改善、授業力の向上、授業の相互参観
 →ラスト10分で確実な基礎学力の定着（導入のスピードアップ、形成評価で児童の理解度チェックと全員に「分かった」「できた」を実感させる授業の実践）
 →ICTを生かした授業（navina/ロイロ等の活用、低中高での情報活用能力の育成）
- **学習習慣の育成**
 →**家庭運動型家庭学習の実施**（家庭での学習習慣確立。（学年×10+20分））

- **キャリア教育の充実**
 →夢実現にチャレンジする場の設定（キャリアパスポートの効果的活用）
- **生徒指導の充実**（欠席児童の早期対応・1日休んだら電話、2日休んだら家庭訪問）
 →心を育てる一事徹底＝「あいさつ先手」：モラルやマナーを育てるきつかけ
 →**全校体制でのあいさつ指導・ほめる指導**
 →謝辞の生徒指導の共通実践、いじめ問題への適切な対応
- **心の教育の充実**
 →生命尊重教育や人権同和教育の充実（命の教育の日）→考え議論する道徳授業の実践
 →家庭・地域社と連携した道徳教育・授業参観・読書活動（親子20分読書）の推進
 →合理的配慮や子どもの自尊感情を育てる学級経営の充実（ほめて伸ばす、MOMの実践）
- **安全教育・健康教育の充実＝「自分の命は自分で守る」の実践**
 →事故防止指導（交通事故・水難事故・不審者対応等）の徹底、徒歩登校の推進
 →施設設備の安全点検・安全確認の充実（噴火・火事・地震・Jアラート避難訓練等）
 →家庭・関係機関との連携による保健指導の推進 →**感染症予防対策の徹底**
 →**コロナ感染症流行前の生活スタイルへの改善・変更**
- **教科体育等の充実・・・かごしま国体との関連**
 →校庭・体育館・体育施設・教育の森等の有効活用による基礎体力づくり、一校一運動、チャレンジ鹿児島への挑戦 →**新体力テスト結果の積極的活用**

- **魅力ある学校づくりの推進（年3回アンケートの実施）**
- **学習指導要領の完全実施と授業の創造**
 →郷土教育の充実（梅福り＝運動会、稲作）
 →高齢者等との交流（餅つき、お手玉・しめ縄づくり）
 →外国語科、外国語活動の研究と実践、食育・性教育・がん教育等の位置づけと充実
 →校合同修学旅行、合同遠足・4校合同集合学習・社会科見学等の充実
 →ボランティア活動（VS活動）の充実、JRC活動の継続
 →一校一自慢「地域こ育まれ、地域と共にある学校」の充実 →**学校応援団の推進**
 * **体験だけで終わらない授業（発表、まとめる、作文、絵、ICTの活用など）**
- **特別支援教育の充実**
 →校内支援体制の機能化と**特別支援教育推進委員会**の充実→個別の支援・指導計画の作成と活用→市就学指導委員会への資料蓄積
- **家庭・地域との連携**
 →PTA活動の工夫・改善（学級PTAの充実、役員会・家庭教育学級の充実）
 →地域行事への協力・参加（敬老会、グランドゴルフ、等）
- **学校の評価（R→P→D→C→A）、説明責任**
 →学級経営案の工夫、学校評価（職員・児童・保護者・地域含む）、学校関係者評価、評価結果等の公表 →**学校評議員制度・信頼される学校づくりのための委員会の効果的活用** →**学校全体の様子PR（学校便りの充実、ホームページ上の公開）**
- **特設校制度・山村留学期間の推進・PR**→広報・保育園・保護者の口コミ拡充
- **施設設備・教材備品等の充実** →施設設備、教材備品の整備・更新・廃棄
- **学校内外の教育環境・校舎内の整備**→花いっぱいコンクール金賞を目指す
 →**教員一体で行う花づくりと花管理（水かけ・草取り）、一人2プランターの実施**
 →人が気持ちよく所まできれいにする学校内外の教育環境の整理整頓

- **教育研究の充実**
 →地区教育論文・実証記録への積極的な応募、短研・各種研修会等への積極的な参加
 →児童の学習の定着度や教育相談を含んだ個人カルテ記入と引継
- **業務改善と校務分掌等組織の機能化（チーム中津川）**
 →データの共有、会議の効率化（資料の事前提出）進捗状況の把握
 →協働体制の確立 →**校務支援ソフトの積極的活用（通知票・出席簿・指導要録等）**
 →適正な勤務時間管理を含む安全衛生委員会の充実（働き方改革、業務改善の推進）
- **適正な人事管理事務の推進**
 →教職員人事評価制度の適正かつ計画的な実施・人事管理事務の適正な推進
- **服務規律の厳正確保**
 →法令遵守による交通安全（事故・速度・飲酒等）、信用失墜行為の禁止（おしつけ行為、体罰、会計処理、学校盗難等の厳禁）、服務ファイル・県配布資料の活用
- **かごしま県教育等育成協議会及び県教員等研修計画の活用**
- **地区研究指定校としての研究（R5・R6）**

