

えいふく保育園における自己評価・自己点検

えいふく保育園の職員が自己評価を行い、結果をパーセンテージで示してあります。

A：大変良い
 B：よい
 C：一部改善を要する
 D：改善を要する

項目	内 容	評 価 (%)				意見・改善策
		A	B	C	D	
保 育 の 理 念	理念が明文化されており、法人と保育園の使命・役割が反映されているか。	60	40			
	理念に基づく基本方針を明文化しており、その内容が適切であるか。	60	40			
	理念や基本方針が職員・利用者等に周知されているか。	40	60			
目 標 に つ い て	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	40	60			・クラス目標は保育参観などでしっかり伝え、理解してもらえるようにしたい。 ・目標設定については保護者の願いまでは組み込めていなかったと思う。
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	30	70			
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	30	70			
	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	40	50	10		
	目標は、利用者等に周知されているか。	25	50	25		
保 育 に つ い て	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	50	40	10		・素材・用具については、かたよってしまっていたので、視野を広げてもっといろいろなものを活用していけたらと思う。
	育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	10	90			
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	10	90			
	素材・用具を適切に活用しているか。	10	80	10		
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	40	60			
	1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	20	80			

項目	内 容	評 価 (%)				意見・改善策	
		A	B	C	D		
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。	60	40			<ul style="list-style-type: none"> ・行事の練習に日々追われてはいたが、計画的に取り組むことができた。 	
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	40	60				
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動をしているか。	30	70				
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	40	50	10			
	保護者の願いや意見を取り入れているか。	40	60				
運営・組織	分掌・体制	能率的、合理的な運営組織になっているか。	30	60	10	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合いを行っているが、理解しあい、協力して行えないと感じる時がある。 ・新人の指導と一緒に組んでいる先生方ばかり負担となってしまったように感じる。 ・以上児クラスの作り物や他の仕事の手伝いに行く体制は作れてきたと思う。今後もお手伝い頂けるとありがたいです。 ・各クラスのやり方や決まったことなど職員ひとりひとりがしっかりと把握し、動いていけるようにしなければと思う ・ベテランの先生方がいろいろと教えてくださり、日々アドバイスをくださり、とても勉強になりありがたいと思っている。 	
		職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	25	50	25		
		職員の配置は適材・適所か。	40	60			
		係や仕事の分担・割り当ては適切か。	10	50	40		
	運営	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	25	50	25	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見を言える雰囲気がないことがある。全体を通して言えるようになればと思う。 ・何かあった時には相談したり、アドバイスをもらったりできるのでありがたいです。 	
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこと無く施設の運営に関わっているか。	25	50	25		
		各種会議の回数、時間、内容は適切か。	40	60			
	クラス運営	クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	50	50		<ul style="list-style-type: none"> ・異年齢児との関わりを計画し、もう少し増やしていきたい ・職員同士理解しあい、取り組むことが困難な時があった。 ・全体の目標で大まかなものより、月々に〇〇すると具体できに決めたものは達成できることが多かったが逆に負担になってしまうこともあり、目標の見直しもその都度していかなければと思う。 	
		クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	50	50			
		年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	40	60			
同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		40	40	20			
意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		25	50	25			
評価、資料（諸記録）を集積しているか。		50	50				

項目	内 容	評 価 (%)				意見・改善策	
		A	B	C	D		
運営・組織	保健・安全	年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	40	50	10		<ul style="list-style-type: none"> ・交通安全指導をもう一度してもらいたい。 ・安全面に関して子どもから目をはなし、危険な場面が見られるときもあるのでしっかり伝えて意識してもらえるようにしたい。 ・園内の清掃は舞台の整理ができたのがとても良かったので今後も年1度ほど他のところでできればと思う。 ・少しでも気になる所、もう少しで危ないなというところは後にせず、すぐにその場で対策えを考えていかなければならないと思う。
		避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	80	20			
		健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	50	25	25		
		乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか。	25	50	25		
		日々、園内の清掃をし、衛生的に保っているか。	40	60			
		園内及び遊具当の安全チェックを行い、不備があれば適切に修理等をしているか。	25	50	25		
職員の質の向上	園内研修の計画・運営は適切か。	20	80			<ul style="list-style-type: none"> ・園内・園外共に園長先生のおかげで充実した研修に参加させていただける事をとってもありがたく思っています。 ・いろいろな研修をたくさん紹介してもらっていたが、今年はずっと研修にも行けるようにしたい。 ・自主的に研修に行くということが少なかったのも、もっと学ぼうということを意識して行動に移していこうと思う 	
	園外研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	30	60	10			
	研修会などで学んだことを日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	40	50	10			
	各種研修会、講習会での内容を園内に研修還元しているか。	20	80				
	保育の質について定期的に評価を行う体制を整備しているか。	30	60	10			
	保育士等が主体的に自己評価に取り組み、保育の改善が図られているか。	25	50	25			
	職員の福利厚生や健康の維持に積極的に取り組んでいるか。	20	80				
個人情報保護・苦情解決	個人情報	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	60	40			<ul style="list-style-type: none"> ・全員の保護者が意見を述べる状況ではないが要望を聞いているので良いと思う。
		個人情報の保護に関する規程・マニュアル等を整備しているか。	60	40			
		利用者満足の向上を意図した仕組みを整備し、取り組みを行っているか。	50	50			
		苦情解決の仕組みが確立され、十分に周知・機能しているか。	40	60			
		保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備しているか。	30	60	10		

項目	内 容	評 価 (%)				意見・改善策
		A	B	C	D	
施設・設備	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	25	50	25		<ul style="list-style-type: none"> ・普段からよく行く散歩先でも常に安全とは限らないのでいろいろなことを予測し、準備をしていけたらと思う。 ・今年度より用具の棚ができ、とても使いやすく大変助かっている。 ・黒板、ホワイトボードの使用は保護者の目についてよい。 ・不審者に関しての研修もだいぶ前になってしまったのでもう一度皆でうけられたらと思う。
	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	30	70			
	不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	20	40	40		
	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	40	50	10		
開かれた保育園づくり	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	40	60			<ul style="list-style-type: none"> ・地域の行動に参加することはなかなか難しかった。参加できる行事。参加できる機会があるかを知りたい。 ・今年度は散歩中や散歩先で地域の方に声をかけて頂くところが多く、いろいろな方から見守っていただいているんだなとうれしく感じるが多かった。
	子どもと地域との交流を広げるための活動を行っているか。	50	50			
	地域の福祉ニーズを把握するための取り組みを行っているか。	25	50	25		
	ボランティア受入に対する基本姿勢を明確にし体制を確立しているか。	50	50			
	関係機関等との連携の機械を確保し、課題や事例等の検討を行っているか。	30	70			
	小学校との連携は取れているか。	40	50	10		
	乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	20	80			
	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	15	50	25		
情報発信	保育サービスの開始にあたり保護者等に同意を得ているか。	90	10			
	利用希望者が保育所を選択するために必要な情報を提供しているか。	70	30			
	ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	70	30			
	保育所だより、通信など紙面で情報を発信しているか。	70	30	30		
子どもの健康・食育	子どもの健康管理は、子ども一人ひとりの健康状態に応じて実施しているか。	6	2			<ul style="list-style-type: none"> ・栄養士の先生のおかげでさまざまな職員で「食」に対する興味や関心、取り組みが広まり、子ども達を通して家庭まで繋がったことはとてもよかったと思う。 ・外で食べる工夫を今年度はしていきたい。 ・ひとりひとりに合わせて食事の形を工夫して下さる調理の先生方に大変助かってます
	食事を楽しむ事が出来るよう環境設定や工夫をしているか。	80	10	10		
	子どもの喫食状況を把握するなどして、献立の作成・調理が工夫されているか。	90	10			

	健康診断・歯科検診の結果について保護者等に伝達しそれを保育に反映させているか。	80	20			
生活と発達 の連続性	子ども一人ひとりを受容した保育内容や保育士の援助が行われているか。	60	40	10		
	障害のある子どもが安心して生活できる環境が整備され、保育の内容や方法が配慮されているか。	30	60	10		
子どもの 展 開 の 発 達 援 助	長時間にわたる保育のための環境が整備され、保育の内容や方法が配慮されているか。	30	70			
	一人ひとりの子どもに関する保育実施状況の記録が適切に行われているか。	50	50			
	一人ひとりの子どもの状況等に関する情報を職員間で共有化しているか。	70	30			
	定期的に指導計画の評価・見直しを行っているか。	40	40	20		
	乳児保育のための適切な環境が整備され、保育内容や方法が配慮されているか。	20	80			
	1・2歳児の保育において養護と教育の一体的展開がされるような環境が整備され、保育内容や方法が配慮されているか。	20	80			
	3歳児以上児の保育において養護と教育の一体的展開がされるような環境が整備され、保育内容や方法が配慮されているか。	30	70			
環境を 通 し て 行 う 保 育	生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことの出来るような人的・物的環境が整備されているか。	30	70			
	子どもが基本的な生活習慣を身につけ、身体的な活動が出来るような環境が整備されているか。	30	70			
	子どもが主体的に活動し、様々な人間関係や友達との共同的な体験が出来るような人的・物的環境が整備されているか。	25	50	25		
保 護 者 支 援	子どもが主体的に身近な自然や社会と関わることができるような人的・物的環境が整備されているか。	50	40	10		
	子どもの食生活を充実させるために、家庭と連携しているか。	30	70			
	送迎の際の対話や連絡帳の記載などの日常的な情報交換に加えて機会を設けて保護者からの相談に応じたり、個別面談などを行っているか。	80	20			・送迎時の話も大切だがじっくりと話す機会も時に必要だと思う。今のクラスではまだまだ行われていないので機会を作りたい。
虐待に対応出来る園内の体制の下、不適切な養育や虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見及び虐待の予防に努めている。	50	50				