

知名小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

健康で学ぶ意欲と豊かな心を持ち、生きる力を備えたたくましい知名っ子の育成

生徒指導目標

基本的な生活習慣の形成を目指し、人間性豊かで、心身の調和のとれた知名小学校の子の育成に努める。

家庭・地域との連携

- ・ 保護者との教育相談の実施
- ・ 学級PTAの実施と活用
- ・ 家庭訪問の実施
- ・ 地域子ども会への参加
- ・ 地域行事への積極的参加
- ・ 地域の高齢者との活動

【いじめ防止・対策委員会】

- 目的
 - ・ いじめの未然防止及び早期発見と早期対応に取り組み児童が楽しく、安心して学校生活を送れるために設置する。
- 組織構成
 - ・ 管理職、生徒指導主任、担任、養護教諭、その他必要に応じた関係者及び外部の専門家

関係機関等との連携

- ・ 町教育委員会
- ・ 大島教育事務所
- ・ 大島児童相談所
- ・ 県総合教育センター教育相談課
- ・ かごしま教育ホットライン24
- ・ 特別支援教育研修課

○ 教育活動の重点等

- ・ 児童理解に基づいた学級経営
- ・ 豊かな心の育成
- ・ 健やかな体の育成
- ・ 確かな学力の育成
- ・ 潤いのある学びの教育環境
- ・ 家庭や地域の信頼に応える学校
- 児童の主体的な活動等
 - ・ 青少年赤十字活動
 - ・ あいさつ運動
 - ・ ボランティア活動

【いじめの防止】

- 人権教育をもとにした学習や活動の推進
- 総合单元的な道徳学習の推進
- 青少年赤十字の活動を通じた奉仕や思いやりの心の育成
- 保護者や児童との教育相談等の積極的・計画的実施

【いじめの早期発見】

- 学校楽しいーとの実施
- 毎週火曜日の児童に関する連絡会（生徒指導事例報告会）
- 保護者や児童との教育相談等の積極的・計画的実施

【いじめに対する措置】

- 生徒指導体制の確立と研修等の充実
- 各種関係機関との緊密な連携
- 生徒指導委員会での共通理解と確実な共通実践
- 保護者等への早期の対応と適切な事後対応

○ 生徒指導体制の確立

- ・ 生徒指導委員会の充実
- ・ アンケートの実施

○ 相談体制の確立

- ・ 児童との教育相談
- ・ 保護者との教育相談

○ 職員研修の充実

- ・ 事例研修会の実施
- ・ 教育相談に関する職員研修の実施

○ いじめ防止に関する啓発資料等の活用

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	あいさつ返事 そろえる	年間計画の確認 と1学期の活動計画の検討		「いじめ問題を考える週間」の実施	朝のあいさつ運動 1年生を迎える会	創意及び総合的な学習の時間における指導計画の確認	家庭訪問	年間計画の確認
5	学校のきまりを守ろう	実態に基づいた対応策の検討	「学校楽しいーと」の実施		青少年赤十字加盟式	保護者への啓発講話（PTA総会）		具体的な対応のあり方
6	交通のきまりを守ろう				朝のボランティア活動 児童総会	1・2年：正しいネットの使い方	保護者との個別面談	
7	進んで仕事をしよう	取組状況調査の実施						1学期のまとめと反省
8	安全で楽しい夏休みにしよう	2学期の活動等の検討						町人権同和教育研修会への出席
9	動作を機敏にしよう		[県] いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施		3年：使い方を考える 5年：個人情報保護		
10	読書・運動にしっかり取り組もう	実態に基づいた対応策の検討	「学校楽しいーと」の実施			4年：正しい情報の管理	保護者との個別面談	具体的な対応のあり方
11	正しい言葉遣いをしよう			道徳：授業提供			保護者との個別面談	
12	思いやりのある生活をしよう	校内人権旬間			人権集会	4年：データ管理（著作物）		
1	服装を整えよう	実態に基づいた対応策の検討	「学校楽しいーと」の実施	「いじめ問題を考える週間」の実施		5年：メールの正しい使い方 ルール、マナー		
2	物を大切にしよう		[県] いじめアンケート		6年生を送る会			具体的な対応のあり方
3	1年間の生活を反省し、落ち着いて生活しよう	取組状況のまとめ 次年度へ向けた活動計画の作成				6年：著作権や肖像権について		